

Создание благоприятной обстановки для успешной адаптации к детскому саду детей младшего возраста

Опыт работы воспитателя Амановой Е.В.



Цель и задачи

Цель: создать благоприятную обстановку для успешной адаптации к детскому саду детей младшего возраста.

Задачи:

1. Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации.
2. Создание положительного климата в детском коллективе.
3. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
4. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.
5. Активизация речевых процессов.
6. Развитие игровых навыков.
7. Развитие навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Адаптационный период

Адаптационный период – серьезное испытание для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Адаптация – это приспособление организма к изменившимся условиям жизни, к новой обстановке.

Для ребёнка детский сад является новым пространством, где он встречается много незнакомых людей и ему приходится приспосабливаться.

Предметно – пространственная среда

Во время адаптационного периода особое внимание уделяется созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе с целью формирования чувства уверенности у каждого ребенка.

Предметно – пространственная среда нашей группы включает в себя пространства для игр, конструирования, есть спортивный, музыкальный уголки, уголок экспериментирования, строительные наборы.

Все это делает развивающую среду особенно привлекательной для малышей.



Предметно – пространственная среда

Созданный уголок уединения позволяет уединиться, провести несколько мгновений в тишине, поиграть с игрушкой.



Различные виды игр

Чтобы снизить эмоциональное напряжение у ребёнка, нужно переключить его внимание на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это в первую очередь игра. Использовались различные виды игр.



Сенсорные игры



Пальчиковые игры



Речевые игры

(песенки, потешки, прибаутки)



Сюжетно-ролевые игры



Музыкальные игры



Подвижные игры



Дидактические игры



Организация деятельности в течении дня

*Организовывалась разнообразная деятельность каждого
ребенка в течение дня:*

- Элементы театрализованной деятельности, показ настольного театра Дети с большим удовольствием слушали, сопереживали героям, радовались за них.
- Слушание музыки и развитие движений. Музыка привлекает внимание детей и вызывает у большинства из них постоянный интерес.
- Рисование карандашами и красками, работа с пластилином, аппликации.

Организация деятельности в течении дня



Взаимодействие с семьёй

Успешная адаптация ребенка к условиям ДОО во многом зависит от взаимодействия с семьёй. Единство требований со стороны взрослых, любовь и терпение, игры, совместные мероприятия делают пребывание ребенка в детском учреждении интересным, радостным и полезным.



Вывод:

Создание комфортных условий, благоприятной развивающей предметно – пространственной среды, доброжелательное отношение к детям, единство требований к поведению ребенка дома и в детском саду – всё это помогает приспособиться малышам к новым жизненным условиям и способствует формированию положительного отношения детей и родителей к дошкольному учреждению.

